



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Program Studi</b>	<b>: Pendidikan Teknik Mesin (S1)</b>	
<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>	<b>Kode : MES6209</b>
<b>Jumlah SKS</b>	<b>: 2 SKS</b>	
<b>Semester</b>	<b>: 2</b>	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	<b>: -</b>	
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>:</b>	

**CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEKANKAN PADA MATA KULIAH INI :**

Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu : . .

- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah Bahasa Indonesia ini berbobot 2 sks wajib lulus dengan nilai minimal C. Tujuan, membekali mahasiswa kompetensi membuat artikel/laporan kegiatan ilmiah menggunakan Bahasa Indonesia secara benar. Isi kuliah mencakup deskripsi, contoh dan latihan membuat: 1) kalimat tunggal yang terdiri atas Subyek, Predikat, dan Obyek (SPO); 2) kalimat ganda; 3) kalimat yang memuat pokok pikiran (kalimat pokok); 4) mengembangkan kalimat pokok menjadi paragraph sederhana yang terdiri atas: kalimat kokok, kalimat pendukung, dan kalimat penjelas; 5) paragraph yang terdiri atas kalimat: pengantar, pokok, pendukung, penjelas, dan kesimpulan; 6) artikel pendek yang memuat satu pokok pikiran dan terdiri atas paragraph: pengantar, isi/pokok, dan kesimpulan; 7) artikel panjang yang memuat satu kendali gagasan yang dijabarkan menjadi dua atau lebih pokok pikiran dan disusun menjadi paragraph padu dan berdasarkan data, secara struktue terdiri atas paragrap: pengantar, isi/pokok, dan kesimpulan; serta menggunakan kata sambung, transisi; dan sinonim.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

**1. Sikap**

Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

**2. Pengetahuan**

**3. Keterampilan Khusus**

**MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Ming -gu ke	Kompetensi yg diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran		Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Refe - rensi
1.			Ceramah,	2 x 50	Pre-tes membuat Artikel ilmiah			
2.	Membuat kalimat lengkap	Kalimat terdiri atas SPO  Contoh kalimat tidak lengkap, kalimat tunggal dan ganda.	contoh, latihan, penugasan, dan koreksi kesalahan pada: kalimat,	2 x 50	Mengidentifikasi kesalahan kalimat hasil Pre-tes dan membetulkan kalimat tidak lengkap; dan mengembangkan kalimat tunggal menjadi ganda.	Kalimat terdiri atas Subyek, Predikat dan Obyek (SPO)	5%	1; 2.
3 & 4	Membuat kalimat yg pokok pikiran/ pengendali gagasan	Kalimat memuat Pokok Pikiran (PP).  Contoh kalimat tanpa PP.	kalimat pokok, kalimat tunggal; kalimat	2 x 2 x 50	Mengevaluasi dan membetulkan kalimat tanpa pengendali gagasan.	Kalimat memuat topik/pokok pikiran	10%	1; 2.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Ming-gu ke	Kompetensi yg diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran		Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
5 & 6	Membuat paragraf lengkap dan padu	Paragraf terdiri atas satu kalimat pokok, minimal 2 kalimat pendukung, dan minimal 2 penjelas per pendukung.	ganda, kalimat pokok.  Ceramah, memberi contoh, latihan, penugasan, dan koreksi kesalahan	2 x 2 x 50	Mengevaluasi dan membetulkan paragraf tidak lengkap.	Paragraf terdiri atas satu kalimat pokok dan satu atau lebih kalimat pendukung serta satu atau lebih kalimat penjelas per kalimat pendukung.	10%	1; 2.
7 & 8	Mengembangkan satu kendali gagasan menjadi dua paragraf atau lebih	Paragraf yang padu dan coheren	pada: paragraf dan artikel.	2 x 2 x 50	Mengevaluasi paragraf dengan pokok pikiran ganda dan membetulkan menjadi tunggal.	Satu kendali gagasan dijabarkan menjadi beberapa pokok pikiran	10%	1; 2.
9.	Membuat pragraf pengantar atau pendahuluan	Topik artikel dan atau tujuan kegiatan yang akan tersaji.		2 x 50	Membuat paragraph pengantar	Memuat topik utama artikel atau tujuan kegiatan	5%	1; 2.
10 & 11	Membuat artikel ilmiah pendek (sekitar lima paragraf) tentang laporan kegiatan.	Laporan hasil kegiatan ilmiah atau penelitian.		2 x 50	Membuat laporan ilmiah, minimal tujuh paragraf	Artikel berbasis data kegiatan nyata atau yang berorientasi tujuan tertentu.	20%	1; 2.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Ming-gu ke	Kompetensi yg diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran		Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
12.	Membuat pragraf kesimpulan	Inti isi atau tingkat pencapaian tujuan kegiatan.			Membuat ringkasan laporan.	Inti isi laporan dan atau pencapaian tujuan	5%	1; 2.
13; 14 & 15.	Membuat artikel panjang (minimal tujuh paragraf), terdiri atas paragraf pengantar, batang tubuh (minimal 7 paragraf) dan paragraf kesimpulan	Menjabarkan pengendali gagasan besar menjadi beberapa pokok pikiran dan menggunakan kata atau kalimat transisi setiap ganti pokok pikiran.		2 x 50	Menjabarkan pengendali gagasan menjadi beberapa pokok pikiran dan menggunakan kata/kalimat transisi antar paragraf beda pokok pikiran.	Artikel berbasis satu kendali gagasan besar dijabarkan menjadi beberapa pokok pikiran serta meenerapkan kata/kalimat transisi. Isi artikel berdasarkan data kegiatan nyata.	30%	1; 2.
16.	Review	Seluruh materi minggu 1 s.d. 15		2 x 50	Mengevaluasi dan memperbaiki artikel	Menemukan kesalahan artikel dan merevisinya	5%	1; 2.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

**SISTEM PENILAIAN:**

NO	ASPEK	JENIS TAGIHAN	NILAI MAKSIMAL	BOBOT*
1	Kemampuan kognitif & Afektif	Semua tagihan diberi skor (0-100) x bobot tagihan (kolom 8)	Nilai berdasarkan akumulasi capaian skor setiap tagihan	20 %
2	Kemampuan menjabarkan pokok pikiran menjadi artikel lengkap dan padu.	Semua tagihan diberi skor (0-100) x bobot tagihan (kolom 8)	Nilai berdasarkan akumulasi capaian skor setiap tagihan	75 %
3	Kehadiran	Hadir 100 %	100	5%
		Tidak hadir satu kali	90	
		Tidak hadir dua kali	80	
		Tidak hadir tiga kali	70	
		Tidak hadir empat kali	60	

\*) Penilaian aspek, jenis penilaian dan pembobotan disesuaikan dengan capaian pembelajaran dan karakteristik mata kuliah



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

**REFERENSI.**

1. Moch Alip (1989), Teori dan Praktek Las. Jakarta: Kemdikbud.
2. Timings, R. (2008). *Fabrication and Welding Engineering*. Oxford: Elsevier.

Yogyakarta, 01 Agustus 2019

Mengetahui,

a/n Tim Dosen,,

Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin

Dr. Sutopo, M.T.  
NIP. 19750313 200212 1 001

Moch Alip, Dr.  
NIP. 195203151976031002