

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014 SEM: I SKS: 2T Revisi: 01 Tanggal 01 Agustus 2019

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin (S1)

Nama Mata Kuliah : Mesin Konversi Enegi Kode : MES6210

Jumlah SKS : 2 SKS

Semester : Mata Kuliah Prasyarat :-Dosen Pengampu :

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH INI:

Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu:.

a. Menguasai konsep, teori, dan aplikasi ilmu dasar mesin konversi energi teknik mesin.

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah dengan bobot 2 SKS (1 SKS teori dan 1 SKS praktik) membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami tentang konversi energi, sumber energi, pemanfaatan energi, mesin-mesin konversi energi konvensional, dan mesin-mesin konversi energi non-konvensional.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Sikap

2. Pengetahuan

- Menguasai konsep, teori, dan aplikasi ilmu dasar mesin konversi energi teknik mesin:
- a. Pengertian dan pentingnya berbagai jenis energi beserta hukum-hukum yang menyertainya
- b. Konsep dan mengaplikasikan teori perpindahan panas
- c. Siklus otto, motor 2, 4 langkah beserta konstruksinya dan siklus diesel dan prinsip motor diesel



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014 SEM: I SKS: 2T Revisi: 01 Tanggal 01 Agustus 2019

- d. Sistem instalasi turbin air dan prinsip kerjanya
- e. Siklus baygon dan sistem turbin gas
- f. Mempelajari pompa, pompa kalor dan motor listrik

3. Keterampilan Khusus

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu	Kemampuan	Bahan Kajian	Bentuk &	Waktu	Pengalaman	Kriteria	Bobot	Referensi
ke	akhir yang	(Materi Pokok)	Model		Belajar	Penilaian	Nilai	
	diharapkan		Pembelajaran			(Indikator)		
	(Sub CPMK)							
1-2	Mahasiswa	a. Energi	Ceramah,	2 x50	a. Mahasiswa	a. kelengkapan	10 %	
	mampu	potensial	diskusi dan		menelusur dari	sumber		
	menjelaskan	b. Energi kinetik	praktik		berbagai	ь. kebenaran		
	pengertian dan	c. Energi listrik			sumber	identifikasi		
	pentingnya	d. Energi kimia			tentang pokok-	c. kebenaran		
	berbagai jenis	e. Energi nuklir			pokok bahasan	analisis		
	energi beserta	f. Gas ideal			tsb	d. kemandirian		
	hukum-hukum	g. Hukum Termo			b.Mahasiswa			
	yang	I			mendiskusikan			
	menyertainya.	h. Hukum Termo			berbagai hal			
		II			terkait pokok			
					bahasan			
					c.Mahasiswa			
					mempraktikka			
					n aplikasi			



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
					energi			
3-4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mengaplikasikan teori perpindahan panas	 a. Perpindah an panas cara konduksi b. Perpindah an panas cara konveksi c. Perpindahan panas cara radiasi d. Perpindah an panas gabungan 	Ceramah, diskusi dan latihan	2 x50	a.mahasiswa mempelajari konsep perpindahan panas b. mahasis wa berlatih menyelesaikan perhitungan perpindahan panas	 a. kelengkapa n analisis b. kebenaran identifikasi c. kecermatan perhitungan 	15 %	
5	Mahasiswa mampu memahami siklus Otto, motor 2 dan 4 langkah beserta konstruksinya	 a. Pengertian siklus Otto b. Motor 2 langkah c. Motor 4 langkah 	Ceramah, diskusi	2 x50	a.mahasiswa mempelajari siklus Otto b.mahasiswa mempelajari motor 2 langkah c.mahasiswa mempelajari motor 4	a. kelengkapan analisis b. kebenaran identifikasi	5%	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
					langkah			
6	Mahasiswa mampu memahami siklus Diesel dan prinsip motor Diesel	 a. Pengertian siklus Diesel b. Prinsip kerja motor Diesel c. Konstruksi motor Diesel d. Komponen utama motor Diesel e. Perhitungan daya 	Ceramah, diskusi dan contoh perhitungan	2 x50	a. mahasiswa mempelajari siklus Diesel b. mahasiswa mempelajari motor Diesel c. mahasiswa mempelajari konstruksi motor Diesel d. mahasiswa mempelajari komponen utama motor Diesel e. mahasiswa mempelajari perhitungan daya	a. kelengkapa n pustaka b. alur pikir c. ketelitian	10%	
7-8	Mahasiswa mampu memahami	a. Pengertian sitem instalasi tubin air	Ceramah dan diskusi	2 x50	a. mahasiswa mempelajari terkait sistem	a. Kebenaran konsepb. Kebenaran	5%	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
	sistem instalasi turbin air dan prinsip kerjanya	b. Prinsip turbin impuls dan turbin reaksi c. Konstruksi turbin dan cara kerja turbin air d. Momen putar dan daya turbin e. Berbagai jenis turbin air			instalasi turbin air b. mahasiswa mempelajari prinsip turbin air dan turbin reaksi c. mahasiswa mempelajari konstruksi turbin dan cara kerja turbin air d. mahasiswa memepelajari momen putar dan daya turbin e. mahasiswa memepelajari jenis turbin air	penerapan c. Berpikir kritis		
9	UTS	Bahan minggu 1-8		2 x50				



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
10	Mahasiswa mampu memahami siklus Baygon dan sistem turbin gas	a. Siklus Brayton b. Sistem turbin gas c. Instalasi dan cara kerja turbin gas d. Daya turbin gas e. Bahan bakar turbin gas f. Aplikasi turbin gas	Ceramah, diskusi dan survey	2 x50	a. mahasiswa menmpelajari siklus Brayton b. mahasiswa mempelajari turbin gas c. mahasiswa mempelajari instalasi dan cara turbin gas d. mahasiswa mempelajari daya turbin gas e. mahasiswa mempelajari bahan bakar turbin gas f. mahasiswa mempelajari aplikasi turbin gas g. mahasiswa	a. kebenaran konsep b. kebenaran aplikasi c. kerjasama d. pengamata n teliti	15%	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
					melihat langsung tubin			
11 - 12	Mahasiswa mampu mempelajari pompa	a. Instalasi pompa b. Macam- macam pompa c. Pompa sistem piston d. Pompa sistem sentrifugal e. Hambatan dan kerugian pompa f. Perhitungan daya pompa g. Pengamatan langsung	Ceramah, diskusi dan survey	2 x50	a. mahasiswa menmpelajari instalasi pompa b. mahasiswa mempelajari macam- macam pompa c. mahasiswa mempelajari pompa sistem piston d. mahasiswa mempelajari pompa sistem sentrifugal e. mahasiswa mempelajari hambatan dan kerugian pompa	a. kebenaran konsep b. kerjasama c. pengamatan teliti	15%	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
					f. mahasiswa mempelajari perhitungan daya pompa g. mahasiswa survey tentang pompa			
13	Mahasiswa mampu mempelajari motor listrik	a. Prinsip dasar motor listrik b. Macam motor listrik c. Energi dan daya motor listrik d. Pengamatan langsung	Ceramah, diskusi dan survey	2 x50	a. mahasiswa memepelajari prinsip dasar motor listrik b. mahasiswa memepelajari macam-macam motor listrik c. mahasiswa memepelajari energy dan daya motor listrik d. mahasiswa survey melihat motor listrik	a. kebenaran konsep b. kebenaran aplikasi c. kerjasama d. pengamatan teliti	5%	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
14-15	Mahasiswa mampu mempelajari pompa kalor	a. Siklus refrigerasi Carnot b. Prinsip kerja refrigerator c. Prinsip kerja AC d. Prinsip kerja heater e. Beban pendinginan f. Daya yang dibutuhkan g. Refrigeran	Ceramah, diskusi, dan survey	2 x50	a. mahasiswa mempelajari siklus refrigerasi Carnot b. mahasiswa mempelajari prinsip kerja refrigerator c. mahasiswa mempelajari prinsip AC d. mahasiswa mempelajari prinsip heater e. mahasiswa mempelajari beban pendinginan f. mahasiswa mempelajari daya yang dibutuhkan	a. Kebenaran konsep b. Perhitungan teliti	15%	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014 SEM: I SKS: 2T Revisi: 01 Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
					g. mahasiswa mempelajari refrigeran			
16	UAS			2 x50				

SISTEM PENILAIAN:

NO	ASPEK	JENIS TAGIHAN	NILAI MAKSIMAL	BOBOT*
1	Kemampuan kognitif &	Semua tagihan diberi skor (0-100)	Nilai berdasarkan akumulasi	40 %
	Afektif	x bobot tagihan (kolom 8)	capaian skor setiap tagihan	
		UTS*)	0-100	20 %
		UAS*)	0-100	30 %
2	Kehadiran	Hadir 100 %	100	10 %
		Tidak hadir satu kali	90	
		Tidak hadir dua kali	80	
		Tidak hadir tiga kali	70	
		Tidak hadir empat kali	60	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014 SEM: I SKS: 2T Revisi: 01 Tanggal 01 Agustus 2019

REFERENSI.

- 1. G. Niemen, 1990, *Elemen Mesin*, Surabaya Erlangga Pres..
- 2. Juvinvall and Marshek, 1991, Fundamental of Machine Component Design, , New York: John Wiley and Sons.
- 3. Subiyono, 2015, Metode Perancangan Alat Mesin Sederhana, Yogyakarta: The Publish.
- 4. Subiyono, 2016, Karya Teknologi, Yogyakarta: K. Media.

Yogyakarta, 01 Agustus 2019

Mengetahui, a/n Tim Dosen,

Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin,

Dr. Sutopo, M.T. NIP. 19750313 200212 1 001 Drs. Jarwo Puspito, M.P. NIP. 19630108 198901 1 001