



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin (S1)
Nama Mata Kuliah : Matematika Terapan **Kode** : MES6202
Jumlah SKS : 2 SKS Teori
Semester : 2
Mata Kuliah Prasyarat : Matematika
Dosen Pengampu :

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEKANKAN PADA MATA KULIAH INI :

Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu :

- a. Menguasai konsep, teori, dan aplikasi ilmu dasar sains teknik mesin

DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah dalam bentuk teori dengan bobot 2 SKS ini diberikan untuk membentuk kompetensi mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin dalam melakukan analisa persamaan rumus dan melakukan perhitungan dasar, sehingga dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam mempelajari konsep dasar dan teori dibidang keteknik-mesinan. Matakuliah ini berkaitan dengan sebagian besar konsep dasar dan teori ilmu tentang keteknik-mesinan diekspresikan dalam bentuk persamaan rumus. Bahan kajian matakuliah yang merupakan lanjutan matakuliah matematika terkait dengan kemampuan yang akan dicapai, yaitu: (a) Penyelesaian persamaan simultan dan persamaan linier dengan metode substitusi, matriks dan determinan, (b) Penerapan diferensiasi yang meliputi: menghitung gradien pada suatu titik dari sebuah kurva, menganalisa persamaan garis lurus, singgung dan normal, menentukan jari-jari dan pusat kelengkungan suatu kurvatur, menganalisa harga maksimum dan minimum serta menerapkan pada persoalan keteknikan, menghitung perubahan kecil atau toleransi dari suatu benda, menghitung kecepatan perubahan dari suatu benda, (c) Penerapan integral yang meliputi: menghitung luas benda dua dimensi, titik berat, volume, panjang kurva, luas permukaan dan momen inersi suatu benda dan (d) Persamaan diferensial.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Sikap



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

2. Pengetahuan

- Mampu menyelesaikan tentang:
 - a. Persamaan simultan dan linear dengan substitusi dan matriks
 - b. Persamaan simultan dan linear dengan eliminasi Gauss
 - c. Gradient garis dan persamaan garis lurus
 - d. Kelengkungan kurvatur
 - e. Harga maksimum/minimum suatu grafik dan mampu menyelesaikan persamaan dalam persoalan keteknikan
 - f. Perhitungan perubahan kecil atau toleransi dari suatu benda
 - g. Perhitungan keceptranan perubahan suatu benda
 - h. Perhitungan luas benda dua dimensi dan titik berat suatu benda menggunakan integral
 - i. Perhitungan volume suatu benda dengan integral
 - j. Perhitungan panjang kurva dan luas permukaan suatu benda dengan integral
 - k. Perhitungan momen inersia suatu benda dengan integral
 - l. Persamaan diferensial orde 1 dan orde 2

3. Keterampilan Khusus

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
1	Mampu menyelesaikan	Persamaan simultan dan	Ceramah, diskusi	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi dan membahas soal tentang penyelesaian	a. Presentasi hasil diskusi	a. 15 % b. 15 %	1, 2.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
	persamaan simultan dan linear dengan substitusi, dan matriks	linear dengan substitusi dan matriks	kelompok, presentasi		persamaan simultan dan linear dengan substitusi dan matriks secara kelompok. Seorang mahasiswa dipilih secara acak mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Mahasiswa lain memberi tanggapan, menyanggah atau bertanya. Rekan kelompoknya dapat membantu menjelaskan atau menanggapi. Mahasiswa mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri yang diberikan mengenai penyelesaian persamaan simultan dan linear dengan substitusi dan matriks.	b. Kerjasama kelompok c. Keaktifan saat diskusi d. Kemandirian		
2	Mampu menyelesaikan persamaan simultan dan linear dengan eliminasi Gauss	Persamaan simultan dan linear dengan eliminasi Gauss	Ceramah, diskusi kelompok, presentasi	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi dan membahas soal tentang penyelesaian persamaan simultan dan linear dengan eliminasi Gauss secara kelompok. Seorang mahasiswa dipilih secara acak mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Mahasiswa lain memberi	a. Presentasi hasil diskusi b. Kerjasama kelompok c. Keaktifan saat diskusi d. Kema	a. 15 % b. 15 %	1, 2.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
					tanggapan, menyanggah atau bertanya. Rekan kelompoknya dapat membantu menjelaskan atau menanggapi. Mahasiswa mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri yang diberikan mengenai penyelesaian persamaan simultan dan linear dengan eliminasi Gauss.	ndirian		
3	Mampu menganalisis gradien suatu garis dan persamaan garis lurus	Gradien suatu garis dan persamaan garis lurus	Ceramah, diskusi kelompok, presentasi	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi dan membahas soal tentang penyelesaian persoalan gradien suatu garis dan persamaan garis lurus secara berkelompok. Seorang mahasiswa dipilih secara acak untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Mahasiswa lain memberi tanggapan, menyanggah atau bertanya. Rekan kelompoknya dapat membantu menjelaskan atau menanggapi. Mahasiswa mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri yang diberikan	a. Presentasi hasil diskusi b. Kerjasama kelompok c. Keaktifan saat diskusi d. Kemandirian	a. 15 % b. 15 % c. 10 %	1, 2.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
					mengenai gradien suatu garis dan persamaan garis lurus.			
4	Mampu menganalisis jari-jari dan pusat kelengkungan kurvatur	Jari-jari dan pusat kelengkungan kurvatur	Ceramah, diskusi kelompok, presentasi	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi dan membahas soal tentang jari-jari dan pusat kelengkungan kurvatur secara berkelompok. Seorang mahasiswa dipilih secara acak untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Mahasiswa lain memberi tanggapan, menyanggah atau bertanya. Rekan kelompoknya dapat membantu menjelaskan atau menanggapi. Mahasiswa mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri yang diberikan mengenai jari-jari dan pusat kelengkungan kurvatur.	a. Presentasi hasil diskusi b. Kerjasama kelompok c. Keaktifan saat diskusi d. Kemandirian	a. 15 % b. 15 %	1, 2.
5	Mampu menganalisis harga maksimum/minimum suatu grafik dan menyelesaikan	Harga maksimum/minimum suatu grafik dan menyelesaika	Ceramah, diskusi kelompok, presentasi	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi dan membahas soal tentang harga maksimum/minimum suatu grafik dan menyelesaikan persamaan dalam persoalan keteknikan secara berkelompok. Seorang mahasiswa	a. Presentasi hasil diskusi b. Kerjasama kelompok c. Keaktifan	a. 15 % b. 15 %	1, 2.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
	persamaan dalam persoalan keteknikan	n persamaan dalam persoalan keteknikan			dipilih secara acak mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Mahasiswa lain memberi tanggapan, menyanggah atau bertanya. Rekan kelompoknya dapat membantu menjelaskan atau menanggapi. Mahasiswa mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri yang diberikan mengenai harga maksimum/minimum suatu grafik dan menyelesaikan persamaan dalam persoalan keteknikan.	saat diskusi d. Kemandirian		
6	Mampu menganalisis dan menghitung perubahan kecil atau toleransi dari suatu benda	Perubahan kecil atau toleransi dari suatu benda	Ceramah, diskusi kelompok, presentasi	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi dan membahas soal tentang perubahan kecil atau toleransi dari suatu benda secara berkelompok. Seorang mahasiswa dipilih secara acak untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Mahasiswa lain memberi tanggapan, menyanggah atau bertanya. Rekan kelompoknya dapat membantu menjelaskan atau	a. Presentasi hasil diskusi b. Kerjasama kelompok c. Keaktifan saat diskusi d. Kemandirian	a. 15 % b. 15 % c. 10 %	1, 2.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
					menanggapi. Mahasiswa mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri yang diberikan mengenai perubahan kecil atau toleransi dari suatu benda.			
7	Mampu menganalisis dan menghitung kecepatan perubahan suatu benda	Kecepatan perubahan suatu benda	Ceramah, diskusi kelompok, presentasi	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi dan membahas soal tentang kecepatan perubahan suatu benda secara berkelompok. Seorang mahasiswa dipilih secara acak mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Mahasiswa lain memberi tanggapan, menyanggah atau bertanya. Rekan kelompoknya dapat membantu menjelaskan atau menanggapi. Mahasiswa mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri yang diberikan mengenai kecepatan perubahan suatu benda.	a. Presentasi hasil diskusi b. Kerjasama kelompok c. Keaktifan saat diskusi d. Kemandirian	a. 15 % b. 15 %	1, 2.
8	Mampu menyelesaikan soal-soal UTS 1	UTS dengan materi pertemuan 1-	Tes tertulis	2 x 50	Mahasiswa mengerjakan soal-soal tes tertulis secara mandiri	Mengerjakan tes mandiri secara jujur	20 %	1, 2.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
		7				dan disiplin		
9	Mampu menghitung luas benda dua dimensi dan titik berat suatu benda menggunakan integral	Menghitung luas benda dua dimensi dan titik berat suatu benda menggunakan integral	Ceramah, diskusi kelompok, presentasi	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi dan membahas soal tentang luas benda dua dimensi dan titik berat suatu benda yang dihitung menggunakan integral secara berkelompok. Seorang mahasiswa dipilih secara acak mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Mahasiswa lain memberi tanggapan, menyanggah atau bertanya. Rekan kelompoknya dapat membantu menjelaskan atau menanggapi. Mahasiswa mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri yang diberikan mengenai luas benda dua dimensi dan titik berat suatu benda.	a. Presentasi hasil diskusi b. Kerjasama kelompok c. Keaktifan saat diskusi d. Kemandirian	a. 15 % b. 15 %	1, 2.
10	Mampu menghitung volume suatu benda menggunakan integral	Menghitung volume suatu benda menggunakan integral	Ceramah, diskusi kelompok, presentasi	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi dan membahas soal tentang volume suatu benda yang dihitung menggunakan integral secara berkelompok. Seorang mahasiswa dipilih secara acak	a. Presentasi hasil diskusi b. Kerjasama kelompok c. Keaktifan	a. 15 % b. 15 %	1, 2.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
					mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Mahasiswa lain memberi tanggapan, menyanggah atau bertanya. Rekan kelompoknya dapat membantu menjelaskan atau menanggapi. Mahasiswa mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri yang diberikan mengenai volume suatu benda.	saat diskusi d. Kemandirian		
11	Mampu menghitung panjang kurva dan luas permukaan suatu benda menggunakan integral	Menghitung panjang kurva dan luas permukaan suatu benda menggunakan integral	Ceramah, diskusi kelompok, presentasi	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi dan membahas soal tentang panjang kurva dan luas permukaan suatu benda yang dihitung memakai integral secara berkelompok. Seorang mahasiswa dipilih secara acak mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Mahasiswa lain memberi tanggapan, menyanggah atau bertanya. Rekan kelompoknya dapat membantu menjelaskan atau menanggapi. Mahasiswa mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri yang diberikan	a. Presentasi hasil diskusi b. Kerjasama kelompok c. Keaktifan saat diskusi d. Kemandirian	a. 15 % b. 15 % c. 10 %	1, 2.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
					mengenai panjang kurva dan luas permukaan suatu benda.			
12	Mampu menghitung momen inersia suatu benda menggunakan integral	Menghitung momen inersia suatu benda menggunakan integral	Ceramah, diskusi kelompok, presentasi	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi dan membahas soal tentang momen inersia suatu benda yang dihitung secara berkelompok. Seorang mahasiswa dipilih secara acak mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Mahasiswa lain memberi tanggapan, menyanggah atau bertanya. Rekan kelompoknya dapat membantu menjelaskan atau menanggapi. Mahasiswa mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri yang diberikan mengenai momen inersia suatu benda.	a. Presentasi hasil diskusi b. Kerjasama kelompok c. Keaktifan saat diskusi d. Kemandirian	a. 15 % b. 15 %	1, 2.
13	Mampu menganalisis dan menyelesaikan persamaan diferensial orde 1	Persamaan diferensial orde 1	Ceramah, diskusi kelompok, presentasi	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi dan membahas soal tentang penyelesaian persamaan diferensial orde 1 secara berkelompok. Seorang mahasiswa dipilih secara acak mempresentasikan hasil diskusi	a. Presentasi hasil diskusi b. Kerjasama kelompok c. Keaktifan	a. 15 % b. 15 %	1, 2.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
					kelompok. Mahasiswa lain memberi tanggapan, menyanggah atau bertanya. Rekan kelompoknya dapat membantu menjelaskan atau menanggapi. Mahasiswa mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri yang diberikan mengenai persamaan diferensial orde 1.	saat diskusi d. Kemandirian		
14	Mampu menganalisis dan menyelesaikan persamaan diferensial orde 2	Persamaan diferensial orde 2	Ceramah, diskusi kelompok, presentasi	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi dan membahas soal tentang penyelesaian persamaan diferensial orde 2 secara berkelompok. Seorang mahasiswa dipilih secara acak mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Mahasiswa lain memberi tanggapan, menyanggah atau bertanya. Rekan kelompoknya dapat membantu menjelaskan atau menanggapi. Mahasiswa mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri yang diberikan mengenai persamaan diferensial orde	a. Presentasi hasil diskusi b. Kerjasama kelompok c. Keaktifan saat diskusi d. Kemandirian	a. 15 % b. 15 % c. 10 %	1, 2.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
					2.			
15	Mampu menganalisis dan menyelesaikan persamaan diferensial orde 2	Persamaan diferensial orde 2	Ceramah, diskusi kelompok, presentasi	2 x 50	Mahasiswa berdiskusi dan membahas soal tentang penyelesaian persamaan diferensial orde 2 secara berkelompok. Seorang mahasiswa dipilih secara acak mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Mahasiswa lain memberi tanggapan, menyanggah atau bertanya. Rekan kelompoknya dapat membantu menjelaskan atau menanggapi. Mahasiswa mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri yang diberikan mengenai persamaan diferensial orde 2.	a. Presentasi hasil diskusi b. Kerjasama kelompok c. Keaktifan saat diskusi d. Kemandirian	a. 15 % b. 15 %	1, 2.
16	Mampu menyelesaikan soal-soal UTS 2	UTS dengan materi pertemuan 9-15	Tes tertulis	2 x 50	Mahasiswa mengerjakan soal-soal tes tertulis secara mandiri	Mengerjakan tes mandiri secara jujur dan disiplin	20 %	1, 2.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

SISTEM PENILAIAN:

NO	ASPEK	JENIS TAGIHAN	NILAI MAKSIMAL	BOBOT*
1	Kemampuan kognitif & Afektif	Aktivitas saat presentasi (Akumulasi setiap aktivitas)	100	15 %
		Tugas Mandiri (Akumulasi setiap tugas mandiri)	100	15%
		Quis (Akumulasi 4 kali quis)	100	10%
		UTS (Akumulasi dua kali UTS)	100	20 %
		UAS	100	30 %
2	Kehadiran	Hadir 100 %	100	10 %
		Tidak hadir satu kali	(15/16) X 100	
		Tidak hadir dua kali	(14/16) X 100	
		Tidak hadir tiga kali	(13/16) X100	
		Tidak hadir empat kali	(12/16) X 100	

*) Penilaian aspek, jenis penilaian dan pembobotan disesuaikan dengan capaian pembelajaran dan karakteristik mata kuliah



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

REFERENSI

1. Stroud, K.A. dan Dexter J.Booth., 2001. Engineering Mathematics, PALGRAVE, Houndmills, Basingstoke, Hampshire, New York. (sudah diterjemahkan dalam bahasa Indonesia oleh penerbit Erlangga)
2. Kreizig, E. 1998. Engineering Mathematics, Mc Grawhill Ltd (sudah diterjemahkan dalam bahasa Indonesia oleh penerbit Erlangga)

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin

Yogyakarta, 01 Agustus 2019
a/n Tim Dosen,

Dr. Sutopo, M.T .
NIP. 19750313 200212 1 001

Ir. Muh. Khotibul Umam Hs, M.T.
NIP. 19650618 199403 1 002