



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin (S1)
Nama Mata Kuliah : Bimbingan Kejuruan **Kode** : KTF6210
Jumlah SKS : 2 SKS
Semester :
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu :

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN PADA MATA KULIAH INI :

Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu : .

a. .

DESKRIPSI MATA KULIAH

Seseorang yang ingin memahami dunia kerja dan kejuruan serta menggapai puncak karier perlu membuat suatu perencanaan yang baik. Tanpa adanya perencanaan yang baik, mustahil seseorang akan mencapai puncak karier yang diinginkan. Matakuliah ini akan memberikan bekal mahasiswa agar kelak pada saat menjadi guru SMK dapat membimbing siswanya dalam memahami dunia kerja dan kejuruan serta menggapai puncak karier. Di sisi lain, matakuliah ini bermanfaat bagi mahasiswa dalam merencanakan kariernya sendiri di masa depan. Substansi isi matakuliah ini meliputi arti, fungsi, tujuan dan cakupan Bimbingan Kejuruan pada umumnya, faktor-faktor yang mempengaruhi perlunya Bimbingan Kejuruan, asumsi dan prinsip dasar Bimbingan Kejuruan, inventori yang meliputi pendataan siswa dan teknik-teknik pengumpulan data siswa, informasi yang meliputi informasi pekerjaan, sumber informasi pekerjaan, metode untuk mempresentasikan informasi pekerjaan, teori pemilihan pekerjaan dan pengembangan karier, teknik konseling, penempatan kerja dan *follow up*, organisasi-administrasi-evaluasi Bimbingan Kejuruan, dan teknik pembuatan lamaran/studi lebih lanjut.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. **Sikap**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

2. Pengetahuan

3. Keterampilan Khusus

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
1	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan Bimbingan Kejuruan (BK) dan Bimbingan Karir secara umum.	a. Silabus BK. b. <i>Overview</i> / penjelasan presensi, tugas, ujian evaluasi, dll.	Ceramah, diskusi.	2 x 50	a. Mahasiswa menelusur dari berbagai sumber tentang pengertian Bimbingan Kejuruan dan Bimbingan Karir. b. Mahasiswa mendiskusikan berbagai permasalahan kejuruan dan karir.	a. Ketepatan identifikasi BK. b. Kebenaran analisis BK. c. Keberanian menyampaikan pendapat (komunikasi/presentasi).	5%	1 s.d. 14
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang arti,	Arti, fungsi, tujuan dan cakupan BK.	Ceramah, diskusi, penugasan.	2 x 50	a. Mahasiswa menelusur dari berbagai sumber tentang arti, fungsi,	a. Kebenaran arti, fungsi, tujuan, dan cakupan BK.	5%	1 s.d. 14



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
	fungsi, tujuan dan cakupan BK.				tujuan dan cakupan BK. b. Mahasiswa mendiskusikan arti, fungsi, tujuan dan cakupan BK.	b. Keberanian menyampaikan pendapat (komunikasi/presentasi).		
3	Mahasiswa menyadari pentingnya Bimbingan Karir dalam BK.	Bimbingan karir sebagai komponen penting pendidikan kejuruan	Presentasi, diskusi.	2 x 50	Mahasiswa secara mandiri menelusur dari berbagai sumber dan presentasi di depan kelas.	a. Kebenaran arti pentingnya Bimbingan Karir dalam BK. b. Berpikir kritis. c. Keberanian menyampaikan pendapat (komunikasi/presentasi).	5%	1 s.d. 14
4	Mahasiswa mampu menjelaskan factor yang mempengaruhi BK.	Faktor-faktor yang mempengaruhi perlunya BK	Presentasi, diskusi.	2 x 50	Mahasiswa secara mandiri menelusur dari berbagai sumber dan presentasi di depan kelas.	a. Kejelasan dalam menjelaskan factor yang mempengaruhi BK. b. Berpikir kritis. c. Keberanian	5%	1 s.d. 14



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
						menyampaikan pendapat (komunikasi/presentasi).		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan asumsi dan prinsip dasar BK.	Asumsi dan prinsip dasar BK	Presentasi, diskusi.	2 x 50	Mahasiswa secara mandiri menelusur dari berbagai sumber dan presentasi di depan kelas.	a. Kejelasan dalam menjelaskan asumsi dan prinsip dasar BK. b. Berpikir kritis. c. Keberanian menyampaikan pendapat (komunikasi/presentasi).	5%	1 s.d. 14
6	Mahasiswa dapat melakukan pendataan siswa terkait dengan bakat dan minat siswa.	Pendataan siswa	Presentasi, diskusi.	2 x 50	Mahasiswa secara mandiri menelusur dari berbagai sumber dan presentasi di depan kelas.	a. Kejelasan dalam menjelaskan factor yang mempengaruhi BK. b. Berpikir kritis. c. Keberanian menyampaikan	5%	1 s.d. 14



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	(3) Bahan Kajian (Materi Pokok)	(4) Bentuk & Model Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar	(7) Kriteria Penilaian (Indikator)	(8) Bobot Nilai	(9) Referensi
						pendapat (komunikasi/presentasi).		
7	Mahasiswa mengenal berbagai teknik pengumpulan data siswa.	Teknik pengumpulan data siswa	Presentasi, diskusi.	2 x 50	Mahasiswa secara mandiri menelusur dari berbagai sumber dan presentasi di depan kelas.	a. Kebenaran dalam melakukan pengumpulan data siswa. b. Berpikir kritis. c. Keberanian menyampaikan pendapat (komunikasi/presentasi).	5%	1 s.d. 14
8	Mahasiswa memahami pentingnya mendapatkan informasi pekerjaan.	Informasi pekerjaan	Presentasi, diskusi.	2 x 50	Mahasiswa secara mandiri menelusur dari berbagai sumber dan presentasi di depan kelas.	a. Kebenaran dalam memahami informasi pekerjaan BK. b. Berpikir kritis. c. Keberanian menyampaikan pendapat	5%	1 s.d. 14



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	(3) Bahan Kajian (Materi Pokok)	(4) Bentuk & Model Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar	(7) Kriteria Penilaian (Indikator)	(8) Bobot Nilai	(9) Referensi
						(komunikasi/presentasi).		
9	Mahasiswa menguasai materi perkuliahan setengah semester.	Ujian tengah semester	Ujian tulis.	2 x 50		Penguasaan materi kuliah.	5%	1 s.d. 14
10	Mahasiswa memperoleh berbagai sumber informasi pekerjaan.	Sumber informasi pekerjaan	Presentasi, diskusi.	2 x 50	Mahasiswa secara mandiri menelusur dari berbagai sumber dan presentasi di depan kelas.	a. Keluasan perolehan informasi pekerjaan. b. Berpikir kritis. c. Keberanian menyampaikan pendapat (komunikasi/presentasi).	5%	1 s.d. 14
11	Mahasiswa dapat mempresentasikan informasi pekerjaan	Metode presentasi informasi pekerjaan	Presentasi, diskusi.	2 x 50	Mahasiswa secara mandiri menelusur dari berbagai sumber dan presentasi di depan kelas.	a. Kejelasan dalam mempresentasikan informasi pekerjaan. b. Berpikir kritis.	5%	1 s.d. 14



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
	dengan berbagai metode.					c. Keberanian menyampaikan pendapat (komunikasi/presentasi).		
12	Mahasiswa dapat memilih pekerjaan dan siap mengembangkan karir.	Teori pemilihan pekerjaan dan pengembangan karir.	Presentasi, diskusi.	2 x 50	Mahasiswa secara mandiri menelusur dari berbagai sumber dan presentasi di depan kelas.	a. Ketepatan dalam memilih pekerjaan. b. Berpikir kritis. c. Keberanian menyampaikan pendapat (komunikasi/presentasi).	5%	1 s.d. 14
13	Mahasiswa dapat membimbing siswa SMK untuk menentukan karir.	Teknik Bimbingan	Presentasi, diskusi.	2 x 50	Mahasiswa secara mandiri menelusur dari berbagai sumber dan presentasi di depan kelas.	a. Kebenaran dalam membimbing siswa SMK menentukan karir. b. Berpikir kritis. c. Keberanian menyampaikan	5%	1 s.d. 14



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	(3) Bahan Kajian (Materi Pokok)	(4) Bentuk & Model Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar	(7) Kriteria Penilaian (Indikator)	(8) Bobot Nilai	(9) Referensi
						pendapat (komunikasi/presentasi).		
14	Mahasiswa dapat menentukan pilihan kerja dan follow up kerja.	Penempatan kerja dan follow up	Presentasi, diskusi.	2 x 50		a. Ketepatan dalam menentukan kerja. b. Berpikir kritis. c. Keberanian menyampaikan pendapat (komunikasi/presentasi).	5%	1 s.d. 14
15	Mahasiswa mampu mengorganisasikan dan mengadministrasikan, serta mengevaluai program BK.	Organisasi, administrasi, dan evaluasi BK	Presentasi, diskusi.	2 x 50		a. Kejelasan dalam mengorganisasikan dan mengadministrasikan, serta mengevaluai program BK. b. Berpikir kritis. c. Keberanian menyampaikan pendapat	5%	1 s.d. 14



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	(3) Bahan Kajian (Materi Pokok)	(4) Bentuk & Model Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar	(7) Kriteria Penilaian (Indikator)	(8) Bobot Nilai	(9) Referensi
						(komunikasi/presentasi).		
16	Mahasiswa dapat membuat surat lamaran kerja dan menyusun Daftar Riwayat Hidup (CV).	Teknik-teknik membuat lamaran kerja	Presentasi, diskusi.	2 x 50		a. Kebenaran dalam membuat surat lamaran kerja. b. Kebenaran dalam menyusun DRH (CV). c. Keberanian menyampaikan pendapat (komunikasi/presentasi).	5%	1 s.d. 14

SISTEM PENILAIAN:



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

NO	ASPEK	JENIS TAGIHAN	NILAI MAKSIMAL	BOBOT*
1	Kemampuan kognitif & Afektif	Semua tagihan diberi skor (0-100) x bobot tagihan (kolom 8)	Nilai berdasarkan akumulasi capaian skor setiap tagihan	40 %
		UTS*)	0-100	20 %
		UAS*)	0-100	30 %
2	Kehadiran	Hadir 100 %	100	10 %
		Tidak hadir satu kali	90	
		Tidak hadir dua kali	80	
		Tidak hadir tiga kali	70	

*) Penilaian aspek, jenis penilaian dan pembobotan disesuaikan dengan capaian pembelajaran dan karakteristik mata kuliah

REFERENSI

1. London, H.H. (1973) Principles and Techniques of Vocational Guidance. Colombus, OHIO: Charles E Merrill Publishing.
2. Hoppock, Robert. (1976) Occupational Information. New York : McGraw –Hill, Book Co.
3. Mohammad Thayeb Manribu. (1988). Pengantar Bimbingan dan Konseling Karir. Jakarta: P2LPTK Ditjen Dikti
4. Basuki Wibawa, 2005. *Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Manajemen dan Implementasinya di Era Otonomi*. Surabaya: Kertajaya Duta Media
5. Dewa Ketut Sukardi, 1993. *Psikologi Pemilihan Karier*. Jakarta: Rineka Cipta
6. Dewa Ketut Sukardi, 1994. *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia
7. Munandir, 1996. *Program Bimbingan Karier di Sekolah*. Jakarta: Dikti Depdikbud
8. Nathan, Robert & Hill, Linda, 2012. *Konseling Karier, Edisi Kedua*. Alih bahasa:Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
9. Prayitno dan Erman Amti, 1994. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
10. Thohirin, 2011. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
11. Tuckman, B. C. (1972). *Conducting educational research*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc
12. Widarto, 2015. *Bimbingan Karier dan Tips Berkarier*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
13. Wowo Sunaryo Kuswana, 2013. *Filsafat Pendidikan Teknologi, Vokasi dan Kejuruan*. Bandung: Alfabeta



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

14. -----(1987). Petunjuk Pelaksanaan Bimbingan Karir untuk SMKTA. Jakarta: Depdikbud, Dikmenjur.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin

Yogyakarta, 01 Agustus 2019
Dosen,

Dr. Sutopo, M.T
NIP. 19750313 200212 1 001

Dr. Widarto, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001