



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Program Studi</b>	<b>: Pendidikan Teknik Mesin (S1)</b>	
<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: Manajemen Pendidikan Dan Latihan</b>	<b>Kode : MES6258</b>
<b>Jumlah SKS</b>	<b>: 2 SKS</b>	
<b>Semester</b>	<b>: 7</b>	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	<b>: -</b>	
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>:</b>	

**CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN PADA MATA KULIAH INI :**

Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu :

- Mampu memanfaatkan Ipteks yang relevan dalam lingkup pendidikan teknik mesin untuk mengenali peserta didik, merancang, mengelola, memfasilitasi, mengevaluasi kelayakan dan supervisi serta pembinaan berkelanjutan dalam implementasi praksis pendidikan teknik mesin.

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan: (1) memahami konsep dasar manajemen diklat dan menerapkan fungsi manajemen dalam mengelola sumberdaya diklat; (2) merencanakan program diklat mulai dari analisis kebutuhan diklat dan pengembangan kurikulum; (3) mengenal berbagai macam strategi dan media pembelajaran diklat; (4) mengenali strategi manajemen sumberdaya diklat yang meliputi SDM, sarana dan prasarna dan pembiayaan diklat; (5) memahami berbagai model kepemimpinan diklat, pengendalian mutu diklat, dan evaluasi diklat. Pembelajaran menggunakan pendekatan andragogi yang menekankan pada kemandirian belajar dan studi lapangan. Penilaian akhir hasil belajar merupakan kombinasi nilai dari presensi, keaktifan di kelas, ujian tengah semester, tugas-tugas mingguan dan presentasi hasil kunjungan lapangan, proposal kegiatan diklat serta ujian akhir semester

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

**1. Sikap**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

**2. Pengetahuan**

**3. Keterampilan Khusus**

- Mampu memanfaatkan Ipteks yang relevan dalam lingkup pendidikan teknik mesin untuk mengenali peserta didik, merancang, mengelola, memfasilitasi, mengevaluasi kelayakan dan supervisi serta pembinaan berkelanjutan dalam implementasi praksis pendidikan teknik mesin.

**MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN**

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Model dan Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
1 - 2	Konsep Dasar Manajemen Diklat	a. Definisi b. Siklus manajemen c. Sumberdaya manajemen	Expository learning/ reciprocal learning	2 x 50	a. membaca buku manajemen b. membuat rangkuman dan pertanyaan c. sharing dengan dosen	a. mengerjakan tugas yang diberikan dosen b. aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dosen	5%	1 dan 4
3-4	Analisis Kebutuhan Diklat	a. metode analisis kebutuhan b. pengkajian data dasar c. pengolahan data hasil analisis d. penetapan sasaran	Investigasi kelompok Penugasan	4 x 50	a. mencari gap masalah pendidikan b. penetapan solusi melalui kegiatan diklat	a. mendapat masalah yang urgen b. mendapat solusi diklat baru	10%	4



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Model dan Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
		diklat						
5-6	Pengembangan Kurikulum	a. Jenis-jenis diklat b. Metode diklat c. Standar kurikulum diklat d. Penyusunan kurikulum diklat dan jadwal diklat	Tink Talk Write Brain storming	4 x 50	a. Mempelajari jenis diklat b. Mempelajari metode diklat c. Mempelajari materi diklat yang relevan dengan kebutuhan	a. Struktur kurikulum tepat sesuai kebutuhan b. Metode penyampaian sesuai dengan materi c. Alokasi waktu cukup	10%	4; 9
7	Manajemen SDM Diklat	a. Perencanaan SDM b. Pengorganisasian c. Penilaian kinerja SDM		2 x 50	a. menganalisis pekerjaan (job analysis) diklat b. merancang personalia c. belajar prinsip-prinsip rekrutment, placement dan evaluasi kinerja	a. tepat sesuai sasaran kegiatan b. dapat diterapkan (applicable)	10%	2, 4, 9
8	Manajemen Sarana dan Prasarana Diklat	a. Definisi b. Perencanaan kebutuhan	Diskusi kelompok Tugas		a. Membedakan sarana dan prasarana	a. Tampilan dan isi media diklat menarik	10%	4, 9



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Model dan Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
		c. Pengadaan d. Pemeliharaan dan penyimpanan e. Pencatatan dan pelaporan	pembuatan media diklat		b. Merancang kebutuhan dan anggaran sarpras c. Pengadmistrasian sarpras d. Membuat media diklat	b. Tersusun format pengadministrasian sarpras diklat		
9	Ujian Tengah Semester	a.					20%	
10-11	Manajemen Pembelajaran Orang Dewasa	Metode diklat vokasi	Role play Simulasi	6 x 50	a. Membuat sintak manajemen pembelajaran diklat b. Simulasi strategi dan teknik pembelajaran diklat	a. Sintaks logis b. Simulasi praktik menarik dan menyenangkan	10%	1, 2
12	Kepemimpinan Diklat	Gaya kepemimpinan Kompetensi pemimpin	NHT		a. Menemukan gaya kepemimpinan yang sesuai dengan kepribadian b. Mendapat wawasan kompetensi pemimpin diklat	a. Memiliki performance pemimpin diklat b. Menirukan gaya kepemimpinan diklat	10%	9
13	Pengawasan	Definisi pengawasan			a. Membedakan	a. Isi instrumen	10%	4, 9



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Model dan Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
	dan Supervisi Diklat	dan supervisi Peran supervisor Pengembangan instrumen supervisi			pengawasan dan supervisi b. Memahami peran supervisor c. Membuat instrumen supervisi	valid b. mudah digunakan dan c. tampilan menarik		
14	TQM dan Manajemen Control System	a. Pengertian TQM b. Manfaat TQM c. Metode TQM	Ceramah Tanya jawab Tugas		a. memahami pengertian mutu b. menjaga brand image pribadi	a. komitmen terhadap mutu b. menerapkan mutu	10%	3, 7, 8
15	Monitoring dan evaluasi diklat	a. Monitoring dan evaluasi diklat b. Model evaluasi diklat 4 level	Ceramah Tanya jawab Tugas kelompok		a. memahami manfaat monitoring dan evaluasi b. mengembangkan instrumen sesuai dengan level reaction, learning, transaction dan result diklat	a. instrumen tepat sesuai level b. penampilan instrumen bagus c. simpel dan mudah digunakan	10%	5
16	Praktik Lapangan	a. Mengamati praktik manajemen diklat b. Mendokumentasi hasil pengamatan	Tugas kelompok		a. dapat membandingkan teori manajemen diklat dengan	a. laporan lengkap dan realistis b. tata tulis rapi c. orisinil	10%	



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Model dan Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
		c. Menyusun laporan			praktik b. mahasiswa mendapat pengalaman langsung			

**SISTEM PENILAIAN:**

NO	ASPEK	JENIS TAGIHAN	NILAI MAKSIMAL	BOBOT*
1	Kemampuan kognitif	Rerata nilai tugas mingguan	100	20 %
		UTS <sup>*)</sup>	100	
		UAS <sup>*)</sup>	100	
2	Afektif	Keaktifan di kelas		20%
		Performance saat tampil/presentasi di kelas		
		Kerjasama dalam kelompok		
3	Kehadiran	Hadir 100 %	100	10 %
		Tidak hadir satu kali	90	
		Tidak hadir dua kali	80	
		Tidak hadir tiga kali	70	
		Tidak hadir empat kali	60	

<sup>\*)</sup> Penilaian aspek, jenis penilaian dan pembobotan disesuaikan dengan capaian pembelajaran dan karakteristik mata kuliah



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

**REFERENSI**

1. Department for Business Innovation and Skills (BIS). (2010), *Guidelines for managing programmes*. London: © Crown copyright 2010. Diperoleh dari <http://www.bis.gov.uk>
2. Desler, G. (2015). *Human Resource Management*. Florida International University: Prentice Hall Pearson
3. Fandy, Tj & Diana, A. (2003). *Total Quality Management*. Yogyakarta: Andi Offset
4. Hasan Basri dan Rusdiyana. *Manajemen Diklat*. Pustaka Setia
5. Kirkpatrick, D. L. 1998. *Evaluating Training Programs: The Four Levels*. San Francisco: Berrett-Koehler Publisher, Inc
6. Kotler, P., & Keller, K.L. (2012). *Marketing Management*. Harlow, Boston MA: Pearson Education
7. Oakland. (1993). *Total quality management*. Oxford: Butterworth-Heineman
8. Sallis, E. (1993) *Total quality management in education*. London: Kogan Page
9. Suharsimi & Lia Yuliana. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin

Yogyakarta, 01 Agustus 2019  
Dosen,

Dr. Sutopo, M.T.  
NIP. 19750313 200212 1 001

Prof. Dr. Sugiyono  
NIP. 19531214 197811 1 001.



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK**

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019