



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin (S1)
Nama Mata Kuliah : Mekanika Fluida **Kode** : MES6204
Jumlah SKS : 2 SKS Teori
Semester : 4
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu :

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEKANKAN PADA MATA KULIAH INI :

Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu :

- a. Menguasai konsep, teori, dan aplikasi ilmu dasar sains teknik mesin

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mekanika Fluida adalah mata kuliah yang mempelajari perilaku fluida dalam keadaan diam maupun bergerak tanpa memperhatikan penyebab dari gerak fluida. Ilmu mekanika fluida merupakan kunci pokok dalam teknik mesin, karenanya status dalam kurikulum merupakan kuliah wajib bagi mahasiswa teknik mesin. Dalam kajian teknik mesin, mata kuliah ini sangat membantu dalam desain perencanaan, rancang bangun mesin, pesawat terbang, kapal laut serta mendukung problem solving analisis mata kuliah termodinamika, perpindahan kalor dan teori pembakaran, utamanya yang berkaitan dengan konservasi dan eksploitasi sumber energi. Mata kuliah ini utamanya didasari oleh mata kuliah Fisika yang banyak berkaitan dengan ilmu alam.

Kajian mekanika fluida akan meliputi materi-materi; 1).Pendahuluan; definisi dan ruang lingkup satuan, 2).Sifat-sifat fluida gas dan cair (rapat massa, B_j , r_{prl} , kemampatan, kekentalan), 3).Kapilaritas, tekanan uap, kompresibilitas dan tegangan permukaan, 4).Konsep Tekanan; (head tekanan pada suatu titik, distribusi tekanan pada zat cair diam, tekanan atmosfer, tekanan absolut dan tekanan terukur/relatif). , 5).Kompresi gas-gas, prinsip termodinamika, 6).Gaya Hidrostatika pada permukaan, 7).Pengapungan dan pengambangn (Hukum Archimedes, kestabilan benda-benda terapung), 8).Translasi dan rotasi massa fluida , 9).Analisa dimensional dan keserupaan Hydraulik, 10).Kinematika zat cair (macam-macam aliran, garis arus, tabung arus, percepatan partikel zat cair, debit dan persamaan kontinuitas), 11).Dasar Persamaan energy dan, 12).Dasar Aliran Fluida dalam pipa.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Sikap

2. Pengetahuan

- Mampu menjelaskan serta mampu melakukan analisis tentang :
 - a. Besaran pokok dan besaran turunan
 - b. Sifat-sifat fluida gambaran pengaruhnya terhadap aplikasi mekanika fluida
 - c. Konsep kapilaritas tekanan uap, kompresibilitas dan tegangan permukaan
 - d. Konsep tekanan
 - e. Konsep kompresi gas, prinsip thermo dinamik
 - f. Gaya hidrostatika pada permukaan
 - g. Pengapungan dan pengembangan
 - h. Translasi dan rotasi massa fluida
 - i. Dimensional dan keserupaan hydraulic
 - j. Kinematika zat cair
 - k. Dasar persamaan energy
 - l. Dasar aliran fluida dalam pipa

3. Keterampilan Khusus



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
1	Mahasiswa mengenal dan mampu menjelaskan serta mampu melakukan analisis tentang besaran pokok dan besaran turunan. Baik dalam MKS, SI Metrik maupun British	Pengenalan besaran pokok dan besaran turunan. Baik dalam MKS, SI Metrik maupun British serta dampak yang fatal dari kesalahan satuan	Ceramah Tanya-Jawab Pemberian tugas	2x 50	1.Mengingat kembali hubungan mata kuliah mekanika fluida dikaitkan dengan mata kuliah penunjang sebelumnya; sebagai misal kuliah fisika 2.Mengenal lingkup bahasan mekanika fluida, dan aplikasinya didunia nyata industri) 3.Mengenali dampak yang fatal dari kesalahan satuan	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan : 1. Memahami arti fisis dari masing-masing besaran dan satuan baik pokok maupun turunan 2. Mampu mengkonversikan antara besaran dan satuan yang satu dengan yang lain.	15 %	1; 2; 3
2	Mahasiswa mengenal dan mampu menjelaskan serta mampu melakukan	Sifat-sifat fluida dan Gambaran pengaruhnya terhadap	Ceramah Tanya-Jawab Pemberian tugas.	2 x 50	Mendengarkan penjelasan dosen tentang sifat-sifat fluida dengan cara visual dan penggunaan simulasi	1. Mampu menjelaskan pengertian B_j , rapat zat dan perbedaannya	15 %	1; 2; 3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
	analisis tentang sifat-sifat fluida & gambaran pengaruhnya terhadap aplikasi mekanika fluida	aplikasi mekanika fluida				dengan rapat relatip zat 2. Mampu menjelaskan asal usul satuan viskositas, membedakan antara viskositas dinamik dan viskositas kinematik, mengkonversikan antara satuan viskositas dinamik, kinematik, Stokes dan Saybolt kedalam satuan SAE (Society of Automotive Enginner)		
3	Mahasiswa	Kapilaritas,	Ceramah		Mahasiswa diberikan	Setelah mengikuti		



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
	mengenal dan mampu menjelaskan serta mampu melakukan analisis tentang konsep Kapilaritas, tekanan uap, kompresibilitas dan tegangan permukaan serta latihan soal	tekanan uap, kompresibilitas dan tegangan permukaan dan latihan soal	Tanya-Jawab .Pemberian tugas.		penjelasan tentang 1. Konsep Kapilaritas 2. Tekanan uap 3. kompresibilitas dan tegangan permukaan 4. Melalui quis	perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mampu menjelaskan konsep Kapilaritas, tekanan uap, kompresibilitas dan tegangan permukaan dan latihan soal		
4	Mahasiswa mengenali dan mampu menjelaskan serta mampu melakukan analisis tentang Konsep Tekanan; (head tekanan pada suatu titik, distribusi tekanan pada zat cair diam, tekanan atmosfer, tekanan absolut	Konsep Tekanan; (head tekanan pada suatu titik, distribusi tekanan pada zat cair diam, tekanan atmosfer, tekanan absolut	Ceramah Tanya-Jawab Pemberian tugas		1. Pengalaman yang diperoleh mahasiswa dalam pertemuan ini adalah, mahasiswa dapat mengikuti alur berpikir tentang pokok bahasan. 2. Dari sesi ini, mahasiswa memiliki kesempatan untuk	Indikator keberhasilan yang diharapkan adalah 1. Pemahaman mahasiswa tentang Konsep Tekanan; (head tekanan pada suatu titik, distribusi		



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
	pada zat cair diam, tekanan atmosfir, tekanan absolut dan tekanan terukur/relatip).	dan tekanan terukur/relatip).			meminta/ mengetahui hal terkait dengan pokok bahasan yang belum ada di buku	tekanan pada zat cair diam, tekanan atmosfir, tekanan absolut dan tekanan terukur/relatip 2. Nilai akhir semester mahasiswa		
5	Mahasiswa mengenal dan mampu menjelaskan serta mampu melakukan analisis tentang konsep Kompresi gasgas, prinsip termodinamik dan latihan soal.	Konsep Kompresi gas-gas, prinsip termodinamik dan latihan soal.	Ceramah Tanya-Jawab Pemberian tugas		1. Pengalaman yang diperoleh mahasiswa dalam pertemuan ini adalah, mahasiswa dapat mengikuti alur berpikir tentang pokok bahasan. 2. Dari sesi ini, mahasiswa memiliki kesempatan untuk meminta/ mengetahui hal terkait dengan pokok bahasan yang	Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan : 1. Memahami konsep termodinamika dalam mekanika fluida 2. Melakukan perhitungan fenomena (kompresi adiabatik,		



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
					belum ada di buku	fenomena kondisi Isobasis, Isothermis dan Isovolumetris) 3. Meningkatnya rerata Nilai akhir semester mahasiswa		
6 UTS	Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan soal-soal selama setengah semester dalam bentuk pre test	Seluruh Materi yang telah diberikan selama lima pertemuan	Ceramah Tanya-Jawab Pemberian tugas	2 x 50	1. Sebelum test dilakukan, mahasiswa diminta untuk mengumpulkan tugas pada pertemuan sebelumnya 2. Dengan tentamen mahasiswa dapat memperkirakan waktu ideal yang harus disediakan dalam ujian akhir	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat menganalisis dan melakukan perhitungan: soal-soal ujian	15 %	1; 2; 3
7	Mahasiswa mengenal dan mampu menjelaskan serta	Gaya Hidrostatika pada permukaan dan latihan soal	Ceramah Tanya-Jawab Pemberian tugas	2 x 50	1. Pengalaman yang diperoleh mahasiswa dalam pertemuan ini adalah, mahasiswa	1. Melakukan analisis penyelesaian persoalan	15 %	1; 2; 3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
	mampu melakukan analisis tentang Gaya Hidrostatika pada permukaan dan latihan soal				dapat mengikuti alur berpikir seorang dosen dalam memahami kepada mahasiswa pokok bahasan. 2. Dari sesi ini, mahasiswa memiliki kesempatan untuk meminta/mengetahui hal terkait dengan pokok bahasan yang belum ada di buku	1. hidrosatatika dalam mekanika fluida 2. mengingat kembali momen inersia berbagai irisan penampang 3. memahami makna satu mata kuliah itu mendasari penyelesaian persoalan mata kuliah yang lain 4. mengakui bahwa mempelajari satu matakuliah akan berpengaruh terhadap kemudahan mempelajari		



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
						mata kuliah yang lain		
8	Mahasiswa mengenal dan mampu menjelaskan serta mampu melakukan analisis tentang Pengapungan dan Pengembangan (Hukum Archimedes, kestabilan bendabenda terapung) dan latihan soal	Pengapungan dan pengembangan (Hukum Archimedes, Kestabilan benda-benda terapung) dan latihan soal	Ceramah Tanya-Jawab Pemberian tugas	2 x 50	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diberikan tugas untuk membaca materi ke-8 2. Mahasiswa diberikan penjelasan tentang prinsip pengapungan dan kestabilan benda terapung baik di air maupun di udara	1. memahami daur kompresi ideal dan mampu mengaplikasikan daur kompresi uap ideal untuk menganalisis suatu system refrigerasi yang mengalami fenomena subcooling dan/atau superheating dengan mempergunakan acuan tabel refrigerant (based on temperature table and/or pressure	15 %	1; 2; 3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
						table) 2. mampu menghitung secara analitis kerja kompresor, 3. mampu menghitung secara analitis kalor yang diserap evaporator, 4. mampu menghitung secara analitis kalor yang dilepas kondensor, dan 5. mampu menghitung secara analitis koefisien prestasi		
9	Mahasiswa mengenal dan	Translasi dan rotasi massa	Ceramah Tanya-Jawab	2 x 50	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diberikan	Setelah perkuliahan	15 %	1; 2; 3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
	mampu menjelaskan serta mampu melakukan analisis tentang Translasi dan rotasi massa fluida serta latihan soal	fluida serta latihan soal	Pemberian tugas		tugas untuk membaca materi ke-9 2. Mahasiswa diberikan penjelasan tentang fenomena Translasi dan rotasi massa fluida serta latihan soal	diharapkan dapat: 1. memahami fenomena perilaku fluida yang mendapatkan perlakuan rotasi maupun translasi 2. mampu menghitung secara analitis gaya hidrostatis dan kontur permukaan yang terjadi		
10	Mahasiswa mengenal dan mampu menjelaskan serta mampu melakukan analisis tentang Analisa dimensional dan	Analisa dimensional dan keserupaan Hidraulik serta latihan soal	Ceramah Tanya-Jawab Pemberian tugas.	2 x 50	1. Manfaat analisa non dimensional dan keserupaan dynamic maupun hidrolis 2. Mampu melakukan perhitungan dari rumus umum dalam bentuk analisa non	1. Manfaat analisa non dimensional dan keserupaan dynamic maupun hidrolis 2. Mampu	15 %	1; 2; 3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
	keserupaan Hydraulik serta latihan soal				dimensional	melakukan perhitungan dari rumus umum dalam bentuk analisa non dimensional		
11, 12	Mahasiswa mengenal dan mampu menjelaskan serta mampu melakukan analisis tentang Kinematika zat cair (macam-macam aliran, garis arus, tabung arus, percepatan partikel zat cair, debit dan persamaan kontinuitas)	Kinematika zat cair (Dasar aliran fluida; macam-macam aliran, garis arus, tabung arus, percepatan partikel zat cair, debit dan persamaan kontinuitas)	Ceramah Tanya-Jawab Pemberian tugas.	4 x 50	1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diberikan tugas untuk membaca materi ke-11 2. Mahasiswa dijelaskan tentang Kinematika zat cair (Dasar aliran fluida; macam-macam aliran, garis arus, tabung arus, percepatan partikel zat cair, debit dan persamaan kontinuitas)	1. Manfaat analisa non dimensional dan keserupaan dynamic maupun hidrolik 2. Mampu melakukan perhitungan dari rumus umum dalam bentuk analisa non dimensional	15 %	1; 2; 3
13	Mahasiswa	Dasar	Ceramah	2 x 50	1. Sebelum perkuliahan	Mahasiswa	15 %	1; 2; 3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
	mengenal dan mampu menjelaskan serta mampu melakukan analisis tentang Dasar Persamaan energy	Persamaan energy	Tanya-Jawab Pemberian tugas.		<p>mahasiswa diberikan tugas untuk membaca materi ke-12</p> <p>2. Mahasiswa dijelaskan tentang penurunan persamaan energi, dan hukum Newton II tentang gaya</p>	mampu menurunkan persamaan energi dan memakainya untuk menganalisis fenomena aliran dalam pipa		
14, 15	Mahasiswa mengenal dan mampu menjelaskan serta mampu melakukan analisis tentang Dasar Aliran Fluida dalam pipa	Dasar Aliran Fluida dalam pipa	Ceramah Tanya-Jawab Pemberian tugas.	4 x 50	<p>1. Sebelum perkuliahan mahasiswa diberikan tugas untuk membaca materi ke-13</p> <p>2. Diberikan tugas portofolio</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat menganalisis koefisien prestasi meliputi :</p> <p>1. <i>One compressor and all evaporator operating at the same temperature</i></p>	15 %	1; 2; 3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
						2. <i>One compressor and Individual expansion valves & back pressure valves</i> 3. <i>One compressor and Multiple expansion valves & back pressure valves</i>		
16	Ujian Akhir Semester			2 x 50				



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014

SEM: I

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 01 Agustus 2019

SISTEM PENILAIAN:

NO	ASPEK	JENIS TAGIHAN	NILAI MAKSIMAL	BOBOT*
1	Kemampuan kognitif & Afektif	Semua tagihan diberi skor (0-100) x bobot tagihan (kolom 8)	Nilai berdasarkan akumulasi capaian skor setiap tagihan	15 %
		UTS ^{*)}	0-100	25 %
		UAS ^{*)}	0-100	50 %
2	Kehadiran	Hadir 100 %	100	10 %
		Tidak hadir satu kali	90	
		Tidak hadir dua kali	80	
		Tidak hadir tiga kali	70	
		Tidak hadir empat kali	60	

*) Penilaian aspek, jenis penilaian dan pembobotan disesuaikan dengan capaian pembelajaran dan karakteristik mata kuliah

REFERENSI

1. Holman, JP, 1980, Thermodynamics, Tokyo : McGraw-Hill International Book Co.
2. Engineering Thermodynamics,
3. Termodinamika Teknik, Bandung : ITB

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin

Yogyakarta, 01 Agustus 2019
a/n Tim Dosen,

Dr. Sutopo, M.T
NIP. 19750313 200212 1 001

Fredy Surahmanto, M.Eng
NIP. 19770112 200501 1 001