

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014 SEM: I SKS: 2T Revisi: 01 Tanggal 01 Agustus 2019

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin (S1)

Nama Mata Kuliah : Teori Pemesinan Lanjut Kode : MES6231

Jumlah SKS : 2 SKS Teori

Semester : 4 Mata Kuliah Prasyarat : -Dosen Pengampu :

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH INI:

Setelah lulus maatakuliah ini diharapkan mahasiswa mampu:

a. Menguasai konsep, teori, dan aplikasi ilmu dasar kejuruan teknik mesin.

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dalam perencanaan proses pemesinan konvensional yang meliputi proses bubut, proses gurdi, proses frais, dan proses gerinda, serta proses pemesinan non konvensional (EDM, ECM). Isi mata kuliah ini: (1) Perencanaan atau pembuatan Standar Instruksi Kerja/SOP untuk pemesinan bubut (turning), freis (milling), gurdi (drilling); (2) Teori pemesinan non konvensional (EDM, Chemical Milling); (3) Teori Pemesinan Gerinda, dan (4) Perhitungan ongkos produksi.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Sikap

2. Pengetahuan

Menguasai konsep, teori, dan aplikasi ilmu dasar kejuruan teknik mesin.:

- a. Perencanaan Standar Instruksi Kerja/ SOP pada proses pemesinan Gurdi dan Frais
- b. Penggunaan dan pemilihan alat potong pada proses pemesinan



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014 SEM: I SKS: 2T Revisi: 01 Tanggal 01 Agustus 2019

- c. Perencanaan pemesinan EDM, ECM dan pemesinan Gerinda
- d. Dapat menentukan ongkos produksi proses pemesinan
- e. Prinsip-prinsip pembuatan roda gigi dan konsep pemesinan berkecepatan tinggi.

3. Keterampilan Khusus

MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Ming	Kemampuan	Bahan	Bentuk &	Wakt	Pengalaman	Indikator	Bobo	Referen
gu ke	akhir yang	Kajian	Model	u	Belajar	Penilaian	t	si
	diharapkan	(Materi	Pembelajar				Nilai	
	(Sub CPMK)	Pokok)	an					
1-2	Mahasiswa memahami perencanaan Standar Instruksi Kerja/ SOP secara umum	a. Teori Perencanaan Standar Instruksi Kerja/SOP secara umum, b. SOP pemesinan bubut	Ceramah, tanyajawab, contextual problem solving	2 x 50	a. mahasiswa memiliki pemahaman tentang perencanaan instruksi kerja secara umum b. mahasiswa mampu menyusun SOP proses pemesinan bubut	 a. kebenaran identifikasi b. ketepatan analisis c. kemandirian d. keluasan alur pikir 	5%	1; 3; 4
3	Mahasiswa menguasai perencanaan SOP proses pemesinan	a. Teori Perencanaan Standar Instruksi	Ceramah, diskusi kelompok	2 x 50	a. mahasiswa mampu menyusun SOP proses pemesinan Gurdi	a. kebenaran identifikasi b. ketepatan analisis	5%	1; 3; 4



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Ming	Kemampuan	Bahan	Bentuk &	Wakt	Pengalaman	Indikator	Bobo	Referen
gu ke	akhir yang	Kajian	Model	u	Belajar	Penilaian	t	si
	diharapkan	(Materi	Pembelajar				Nilai	
	(Sub CPMK)	Pokok)	an					
	Gurdi dan Frais	Kerja /SOP			b. mahasiswa	c. kemandiria		
		pemesinan			mampu menyusun	n		
		Gurdi			SOP proses	d. keluasan		
		b. Teori			pemesinan Frais	alur pikir		
		Perencanaan						
		Standar						
		Instruksi						
		Kerja/SOP						
		pemesinan						
4.5	261	frais	G 1	4 70		•	7 0/	2.5.5
4-5	Mahasiswa	a. Tool	Ceramah,	4 x 50	a. mahasiswa mampu	a. ketepatan	5%	3; 5; 6
	menguasai	material	diskusi,		memilih berbagai	analisis		
	penggunaan dan	b. Single	penugasan		jenis bahan alat	b. kebenaranidentifikasi		
	pemilihan alat	point			potong			
	potong pada proses	cutting tool			b. mahasiswa mampu	c. kedalaman analisis		
	pemesinan	c. Multi point			mengidentifikasi			
		cutting tools			jenis–jenis alat potong bermata	d. berpikir kritis		
		d. Asesoris			potong tunggal	KIIUS		
		alat potong			dan jamak			
		bubut,			c. mahasiswa mampu			
		gurdi, frais			melakukan			
		e. Sistem			identifikasi sistem			



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Ming	Kemampuan	Bahan	Bentuk &	Wakt	Pengalaman	Indikator	Bobo	Referen
gu ke	akhir yang	Kajian	Model	u	Belajar	Penilaian	t	si
	diharapkan	(Materi	Pembelajar				Nilai	
	(Sub CPMK)	Pokok)	an					
		pencekama			pencekaman benda			
		n dalam			kerja pada proses			
		proses			frais, bubut, dan			
		frais,			gurdi			
		bubut, dan						
	λα 1	Gurdi	C 1	2 50	1 '	1 1 1	50/	0
6	Mahasiswa	a. teori mesin	Ceramah,	2 x 50	a. mahasiswa	a. kelengkapan identifikasi	5%	8
	menguasai	EDM dan	diskusi,		melakukan identifikasi	b. kedalaman		
	perencanaan pemesinan EDM	aplikasinya b. Perencanaan	penugasan		pemanfaatan	analisis		
	peniesman EDW	proses EDM			mesin-mesin	c. Keruntutan		
		proses EDW			EDM	berpikir		
					b. mahasiswa	proses kerja		
					memahami	EDM		
					perencanaan kerja			
					mesin EDM			
7	Mahasiswa	a. teori mesin	ceramah,	2 x 50	a. mahasiswa	a. kelengkapan	5%	9
	menguasai	ECM dan	diskusi		melakukan	identifikasi		
	perencanaan	aplikasinya			identifikasi	b. kedalaman		
	pemesinan ECM	b. Perencanaan			pemanfaatan	analisis		
		proses ECM			mesin-mesin	c. Keruntutan		
					ECM	berpikir		
					b. mahasiswa	proses kerja		



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Ming gu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian (Materi Pokok)	Bentuk & Model Pembelajar an	Wakt u	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Bobo t Nilai	Referen si
					memahami perencanaan kerja mesin ECM	ECM		
8-9	Mahasiswa menguasai perencanaan pemesinan Gerinda	a. Parameter pemesinan gerinda b. Material batu gerinda c. Jenis-jenis Batu gerinda d. Spesifikasi batu gerinda e. Perencanaan pemesinan proses gerinda	Ceramah, diskusi, penugasan	4 x 50	a. mahasiswa melakukan mengidentifikasi parameter pemesinan gerinda b. mahasiswa memahami jenis bahan batu gerinda c. mahasiswa mampu memilih berbagai jenis bentuk batu gerinda d. Mahasiswa mampu menerapkan proses gerinda untuk pekerjaan	a. kebenaran konsep pemesinan gerinda b. kebenaran aplikasi jenis batu gerinda c. berpikir kritis	5%	2; 4; 10



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Ming	Kemampuan	Bahan	Bentuk &	Wakt	Pengalaman	Indikator	Bobo	Referen
gu ke	akhir yang	Kajian	Model	u	Belajar	Penilaian	t	si
	diharapkan	(Materi	Pembelajar				Nilai	
	(Sub CPMK)	Pokok)	an					
					finishing			
10			UJIAN	TENGAL	H SEMESTER			
11-12	Mahasiswa mampu menentukan ongkos produksi proses pemesinan	a. Teori Ongkos produksi proses pemesinan b. Studi kasus ongkos produksi proses bubut	Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50	a. mahasiswa melakukan mengidentifikasi parameter ongkos produksi b. mahasiswa memahami komponen penentu ongkos produksi c. mahasiswa mampu menentukan ongkos produksi	a. kebenaran konsep ongkos produksi b. kebenaran aplikasi penghitungan ongkos produksi c. penerapan berpikir kritis untuk kasus proses pemesinan	5%	3; 7; 10
13	Mahasiswa menguasai prinsip- prinsip pembuatan roda gigi	a. teori roda gigi b. Sistem perhitungan roda gigi c. Perencanaan	Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50	yang efektif a. mahasiswa melakukan mengidentifikasi parameter dasar pembuatan roda gigi	tertentu a. kebenaran konsep pembuatan roda gigi b. kebenaran aplikasi	5%	4



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Ming	Kemampuan	Bahan	Bentuk &	Wakt	Pengalaman	Indikator	Bobo	Referen
gu ke	akhir yang	Kajian	Model	u	Belajar	Penilaian	t	si
	diharapkan	(Materi	Pembelajar				Nilai	
	(Sub CPMK)	pemesinan frais untuk pembuatan roda gigi	an		b. mahasiswa memahami sistem perhitungan pembuatan roda gigi c. mahasiswa mampu menentukan sistem kerja pembuatan roda gigi secara sistematis	penghitungan pembautan roda gigi c. penerapan berpikir kritis untuk kasus proses pembuatan roda gigi		
14-15	Mahasiswa menguasai konsep pemesinan berkecepatan tinggi	a. Konsep high speed machining (HSM) b. Pemilihan parameter pemesinan HSM c. Studi kasus HSM untuk proses	Ceramah, diskusi, penugasan	4 x 50	a. mahasiswa melakukan mengidentifikasi parameter pemesinan HSM b. mahasiswa memahami sistem kerja HSM untuk kasus milling c. memahami sistem kerja HSM untuk	a. kebenaran konsep HSM b. kebenaran aplikasi HSM c. penerapan berpikir kritis untuk kasus HSM proses milling d. penerapan berpikir kritis	5%	2



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014 SEM: I SKS: 2T Revisi: 01 Tanggal 01 Agustus 2019

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
Ming	Kemampuan	Bahan	Bentuk &	Wakt	Pengalaman	Indikator	Bobo	Referen	
gu ke	akhir yang	Kajian	Model	u	Belajar	Penilaian	t	si	
	diharapkan	(Materi	Pembelajar				Nilai		
	(Sub CPMK)	Pokok)	an						
		milling			kasus bubut	untuk kasus			
		d. Studi kasus				HSM proses			
		HSM untuk				bubut			
		proses							
		bubut							
16	UJIAN AKHIR SEMESTER								

SISTEM PENILAIAN:

NO	ASPEK	JENIS TAGIHAN	NILAI MAKSIMAL	BOBOT*
1	Kemampuan kognitif &	Semua tagihan diberi skor (0-100)	Nilai berdasarkan akumulasi	45 %
	Afektif	x bobot tagihan (kolom 8)	capaian skor setiap tagihan	
		UTS*)	0-100	20 %
		UAS*)	0-100	25 %
2	Kehadiran	Hadir 100 %	100	10 %
		Tidak hadir satu kali	90	
		Tidak hadir dua kali	80	
		Tidak hadir tiga kali	70	
		Tidak hadir empat kali	60	

^{*)} Penilaian aspek, jenis penilaian dan pembobotan disesuaikan dengan capaian pembelajaran dan karakteristik mata kuliah



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: RPS/KTF/6206/2014 SEM: I SKS: 2T Revisi: 01 Tanggal 01 Agustus 2019

REFERENSI

- 1. Apllied Machining Technology- Heinz Tschätsch-Springer-2009
- 2. Machining Technology: Machine Tools and Operations-Helmi A. Youssef & Hassan El-Hofy-CRC Press-2008
- 3. Teori & Teknologi Proses Pemesinan- Taufik Rochim-HEDSP-1993
- 4. Fitting and Machining-3rd Volume -Metric Eds.-Technical School Devision-Education Department of Victoria, Australia-1976
- 5. Cutting Tool Technology:Industrial Handbook-Graham T. Smith-Springer-2008
- 6. Metal Cutting and Tool design- B.J.Ranganath Vikas Publishing house 1993
- 7. B.Sentot Wijanarka, 2006, Teknologi Proses Pemesinan, Diktat Pend. T.Mesin FT UNY
- 8. Manual Mesin EDM atau http://www.charmillesus.com/products/isedmforyou/isedm.cfm
- 9. http://www.eod.gvsu.edu/eod/manufact/manufact-281.html
- 10. Fundamentals of Machining and Machine Tools, by G. Boothroyd and W.A. Knight. Boca Raton, CRC Press, 2006

Mengetahui, Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Yogyakarta, 01 Agustus 2019 a/n Tim Dosen,

Dr. Sutopo, M.T. NIP. 19750313 200212 1 001 Prof. Dr. Thomas Sukardi, M.Pd NIP. 19531125 197803 1 002



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER